



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
EDITAL Nº 006/2019

PONTOS PARA ESTUDOS ÀS PROVAS ESCRITA E DE APTIDÃO DIDÁTICA

Disciplinas/Áreas: Fundamentos de modelagem econômico-financeiros. Modelagem de custos, preços e lucros para tomada de decisão. Engenharia econômica e finanças. Pesquisa Operacional. (Angicos)

1. Diagrama de fluxo de caixa. Juros simples. Juros compostos. Descontos. Séries Uniformes. Componentes, montagem e análise do fluxo de caixa descontado.
2. Sistemas de amortização de empréstimos e financiamento.
3. Métodos de custeio. Custeio por absorção. Custeio por absorção com departamentalização. Custeio variável. Custeio por ordem de produção. Custeio por processo.
4. Métodos e critérios de decisão na análise e avaliação de investimentos de capital (VPL, TIR, payback, CAUE). Taxa Mínima de Atratividade.
5. Análise de viabilidade econômico-financeira de operações e projetos.
6. Conceitos e tipos de risco. A relação risco x retorno. Técnicas de análise e de tomada de decisão de investimento sob risco e incerteza.
7. Programação Linear.
8. Otimização Combinatória.
9. Teoria das Filas.
10. Probabilidade e Processos Estocásticos.

Disciplinas/Áreas: Reuso de Água. Saúde Ambiental. Drenagem e Esgotamento Sanitário. Técnicas de Controle Ambiental. Projeto de Engenharia Ambiental e Sanitária. (Pau dos Ferros)

1. Formas e aplicações de reuso de água.
2. Critérios legais da qualidade de água para reuso.
3. Determinantes do processo saúde-doença-hospedeiro, agente causal e meio ambiente.
4. A vigilância sanitária no saneamento básico.
5. Vazões e características dos esgotos sanitários.
6. Sistemas de drenagem de águas pluviais.
7. Técnicas de controle da poluição da água, do solo, do ar e sonora.
8. Parâmetros e legislação de qualidade da água, do solo, do ar e sonora.
9. Aspectos técnicos e legais a serem considerados em projetos de estação de tratamento de esgoto (ETE).
10. Aspectos técnicos e legais a serem considerados em projetos de aterro sanitário.

Disciplinas/Áreas: Engenharia de Software. Algoritmos e Programação. Informática Aplicada. Introdução à Computação e aos Sistemas de Informação. Sistemas de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho. (Pau dos Ferros)

1. Modelo de Ciclo de Vida de Software: processos tradicionais.
2. Modelo de Ciclo de Vida de Software: processos ágeis.
3. Estruturas de seleção e repetição.
4. Vetores, Matrizes e Funções.
5. Pilhas, filas e listas e seus algoritmos.
6. Árvores e seus algoritmos.
7. Sistemas de numeração e suas conversões, e sistemas de codificação.
8. Tipologia dos Sistemas de Informação.
9. Agentes Causadores de Prejuízo à Saúde do Trabalhador.
10. Noções de Saúde Ocupacional.

Disciplinas/Áreas: Nefrologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Insuficiência renal aguda.
2. Insuficiência renal crônica.
3. Glomerulonefrites primárias e secundárias.
4. Distúrbios do equilíbrio ácido base.
5. Distúrbios hidroeletrólíticos: hiponatremia, hipernatremia, hipocalemia e hipercalemia.
6. Infecções urinárias.
7. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
8. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
9. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.
10. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.

Disciplinas/Áreas: Pediatria. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Semiologia do recém-nascido, da criança e do adolescente.
2. Anemias mais prevalentes na Infância e na adolescência.
3. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância e na Adolescência;
4. Acidentes e Violência na Infância e na adolescência.
5. Problemas cardiológicos mais comuns na infância e adolescência.
6. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
7. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina;
8. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
9. Habilidades pediátricas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.
10. Doenças prevalentes do aparelho digestório: doença diarréica, síndromes desabsortivas, doença do refluxo gastroesofágico, malformações congênitas, obstipação intestinal.

Disciplinas/Áreas: Neurologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Diagnóstico Diferencial de Tonturas e Vertigens.
2. Exame clínico Neurológico.
3. Traumatismo Crânio Encefálico (TCE).
4. Acidente Vascular Cerebral.
5. Diagnóstico Diferencial das Demências.
6. Epilepsia.
7. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
8. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
9. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.
10. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.

Disciplinas/Áreas: Urgência e Emergência Clínica. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Politraumatismos/ TCE.
2. Parada cardiorrespiratória/ACLS.
3. Insuficiências Respiratória Aguda.
4. Cetoacidose diabética.
5. Sepses e Choque Séptico.
6. Intoxicações Exógenas.
7. Semiologia Médica.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.

Disciplinas/Áreas: Cirurgia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Propedêutica e avaliação do paciente Cirúrgico.
2. Pré e Pós-operatório e as complicações trans e pós-operatórias imediatas.
3. Atendimento ao paciente Politraumatizado.
4. Reanimação Cardiopulmonar.
5. Antibióticoterapia no paciente Cirúrgico.
6. Semiologia Médica Geral.
7. Habilidades cirúrgicas com metodologias ativas em ciências médicas.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.

Disciplinas/Áreas: Medicina de Família e Comunidade. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Educação Popular em Saúde.
2. Abordagem Comunitária na Atenção Primária.
3. Abordagem Familiar na Atenção Primária.
4. Método Clínico centrado na Pessoa e Clínica Ampliada.
5. A consulta ambulatorial na Atenção Primária.
6. Princípios da Atenção Primária.
7. Doenças mais prevalentes na infância na Atenção Primária à Saúde.
8. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
9. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
10. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina

Disciplinas/Áreas: Cardiologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Diagnóstico diferencial de dor torácica.
2. Doença coronária crônica: quando indicar avaliação isquêmica e intervenção.
3. Endocardite, febre reumática e valvulopatias: semiologia, diagnóstico e tratamento.
4. Tromboembolia pulmonar: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.
5. Fibrilação atrial/Flutter atrial : diagnóstico , fisiopatologia e tratamento.
6. Eletrocardiograma (ECG) – fundamentos, ECG normal.
7. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.

Disciplinas/Áreas: Clínica Médica. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Semiologia aplicada às afecções clínicas mais prevalentes.
2. Anemias crônicas: diagnóstico diferencial. Fisiopatologia e tratamento.
3. Delirium no idoso.
4. Asma e DPOC.
5. Arboviroses prevalentes no Brasil.
6. Pneumonias adquiridas em comunidade em adultos imunocompetentes.
7. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.

Disciplinas/Áreas: Patologia Humana. Fisiopatologia. Ensino Tutorial em Medicina. Semiologia Médica. Ensino de Habilidades.

1. Metodologias ativas aplicadas ao ensino da patologia médica.
2. Câncer de colo de útero.
3. Doenças Cerebrovasculares: Hemorragias, Infartos, isquemia, hipóxia.
4. Cardiopatia isquêmica.
5. Enfisema pulmonar.
6. Câncer de mama.
7. Hepatopatias fibrosantes.
8. Urolitíase, Hidronefrose e infecção urinária.
9. Neoplasias linfóides e mielóides.
10. Hiperplasia e adenocarcinoma de próstata.

Disciplinas/Áreas: Hematologia. Oncologia. Semiologia geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Trombofilias.
2. Mielodisplasias.
3. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
4. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
5. Política Nacional para a Prevenção e Controle do Câncer. Rede de Atenção Oncológica.
6. Semiologia e manifestações clínicas das neoplasias mais prevalentes.
7. Princípios do diagnóstico, estadiamento, tratamento, prevenção e controle do câncer.
8. Câncer de ginecológico.
9. Câncer de próstata.
10. Leucemias e linfomas.

Disciplinas/Áreas: Gastroenterologia. Semiologia geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

1. Sangramento digestivo alto.
2. Refluxo gastroesofágico e Transtornos ácido-pépticos.
3. Diarréia crônica.
4. Síndromes de má absorção.
5. Doença inflamatória intestinal e síndrome do cólon irritável.
6. Pancreatites.
7. Hepatite viral aguda e crônica.
8. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
9. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
10. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.